מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטיעון: דעה, נימוקים וסיכום
- לתרגל מילות שכנוע וקישור בטקסט טיעוני
- לכתוב טיעון קצר ומשכנע בעצמנו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לשכנע מישהו בדעה מסוימת
2. ב – הסבר שתומך בדעה
3. ב – סיכום שחוזר על הדעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בלי דעה אין טיעון
2. לא נכון – נימוקים הם חלק חשוב מהטיעון
3. נכון – הן עוזרות להבין את הקשר בין המשפטים

חלק ג' – השלמת מילים

1. דעה
2. נימוקים
3. כי
4. סיכום

חלק ד' – התאמה

1 – ד (מה שאני חושב על הנושא)
2 – ג (הסבר שתומך בדעה)
3 – ב (מחברת בין משפטים)
4 – א (חוזר על הדעה בסוף)

חלק ה' – סדר נכון של כתיבת טיעון

1. לחשוב על הנושא ולגבש דעה
2. לכתוב את הדעה בפתיחה
3. להוסיף נימוקים שתומכים בדעה
4. לקשר בין הנימוקים במילות קישור

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה כותב/ת דעה ברורה, לפחות שני נימוקים הגיוניים, שימוש במילת קישור אחת לפחות, וסיכום שחוזר על הדעה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דעה, נימוקים, סיכום
- כי, לכן, בנוסף, מצד שני
- נימוקים עוזרים לשכנע את הקורא ולא רק להביע דעה בלי הסבר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את המצגת בכיתה ולעצור אחרי כל שקופית לדיון קצר
- מומלץ לתת דוגמה משותפת לכל הכיתה לפני העבודה האישית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בזיהוי דעה ונימוק אחד בלבד

דף תרגול: כותבים טיעון – משכנעים בחוכמה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך כותבים טיעון משכנע, בעזרת מגפון - הרמקול הקטן עם הקול הגדול שמלמד אותנו לשכנע בחוכמה.

בנק מילים: דעה | נימוקים | כי | סיכום

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של טיעון?

א) לספר סיפור מצחיק ב) לשכנע מישהו בדעה מסוימת ג) לתאר מקום יפה

2. מהו נימוק?

א) שאלה פתוחה ב) הסבר שתומך בדעה ג) סוף הסיפור

3. מה בא בדרך כלל בסוף טיעון טוב?

א) בדיחה ב) סיכום שחוזר על הדעה ג) שאלה חדשה לגמרי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טיעון טוב חייב לכלול דעה ברורה.	☐	☐
2	אפשר לכתוב טיעון בלי שום נימוק.	☐	☐
3	מילות קישור עוזרות לחבר בין רעיונות בטיעון.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשאני כותב/ת טיעון אני קודם כותב/ת את ה _____ שלי.

2. אחרי הדעה אני מוסיף/ה _____ שמסבירים למה אני חושב/ת ככה.

3. מילת הקישור _____ מתאימה כדי להתחיל נימוק.

4. בסוף הטיעון אני כותב/ת _____ קצר שחוזר על הדעה.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דעה	___	**א.** חוזר על הדעה בסוף
2. נימוק	___	**ב.** מחברת בין משפטים
3. מילת קישור	___	**ג.** הסבר שתומך בדעה
4. סיכום	___	**ד.** מה שאני חושב על הנושא

5 חלק ה' – סדר נכון של כתיבת טיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקשר בין הנימוקים במילות קישור
☐	להוסיף נימוקים שתומכים בדעה
☐	לחשוב על הנושא ולגבש דעה
☐	לכתוב את הדעה בפתיחה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא שמעניין אתכם (למשל: כדאי שיהיה יותר זמן הפסקה בבית הספר) וכתבו טיעון קצר עם דעה, שני נימוקים וסיכום.

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים העיקריים של טיעון?

תנו דוגמה אחת למילת קישור שמשמשת בטיעון

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀