מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הטיעון: דעה, נימוקים וסיכום
- לתרגל מילות שכנוע וקישור בטקסט טיעוני
- לכתוב טיעון קצר ומשכנע בעצמנו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לשכנע מישהו בדעה מסוימת
2. ב – הסבר שתומך בדעה
3. ב – מגפון, הרמקול הקטן
4. ב – סיכום שחוזר על הדעה
5. ב – אני חושב/ת ש...
6. ב – לפחות שניים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בלי דעה אין טיעון
2. לא נכון – נימוקים הם חלק חשוב מהטיעון
3. נכון – הן עוזרות להבין את הקשר בין המשפטים
4. לא נכון – המטרה היא לשכנע, לא לבלבל
5. נכון – כי היא מילת קישור נפוצה לנימוק
6. נכון – זה מחזק את ההודעה לקורא

חלק ג' – השלמת מילים

1. דעה
2. נימוקים
3. כי
4. סיכום
5. שכנע
6. קהל

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (מה שאני חושב על הנושא)
- 2 – ד (הסבר שתומך בדעה)
- 3 – א (מחברת בין משפטים)
- 4 – ה (חוזר על הדעה בסוף)
- 5 – ב (מי שאני רוצה לשכנע)

חלק ה' – סדר נכון של כתיבת טיעון

1. לחשוב על הנושא ולגבש דעה
2. לכתוב את הדעה בפתיחה
3. להוסיף נימוקים שתומכים בדעה
4. לקשר בין הנימוקים במילות קישור
5. לסכם ולחזור על הדעה בסוף

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה כותב/ת דעה ברורה, לפחות שני נימוקים הגיוניים, שימוש במילת קישור אחת לפחות, וסיכום שחוזר על הדעה.
2. משפט הגיוני שמשתמש נכון במילה לכן לחיבור בין נימוק למסקנה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דעה, נימוקים, סיכום
- כי, לכן, בנוסף, מצד שני
- נימוקים עוזרים לשכנע את הקורא ולא רק להביע דעה בלי הסבר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את המצגת בכיתה ולעצור אחרי כל שקופית לדיון קצר
- מומלץ לתת דוגמה משותפת לכל הכיתה לפני העבודה האישית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים ולהתמקד בזיהוי דעה ונימוק אחד בלבד

דף תרגול: כותבים טיעון – משכנעים בחוכמה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך כותבים טיעון משכנע, בעזרת מגפון - הרמקול הקטן עם הקול הגדול שמלמד אותנו לשכנע בחוכמה.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של טיעון?

א) לספר סיפור מצחיק ב) לשכנע מישהו בדעה מסוימת ג) לתאר מקום יפה ד) לכתוב מכתב תודה

2. מהו נימוק?

א) שאלה פתוחה ב) הסבר שתומך בדעה ג) סוף הסיפור ד) שם של דמות

3. מי מלמד אותנו לשכנע בחוכמה במצגת?

א) ציפור קטנה ב) מגפון, הרמקול הקטן ג) ילד בשם דני ד) מורה בכיתה

4. מה בא בדרך כלל בסוף טיעון טוב?

א) בדיחה ב) סיכום שחוזר על הדעה ג) שאלה חדשה לגמרי ד) רשימת קניות

5. איזו משפט מתאים כתחילת טיעון?

א) היה היה פעם ב) אני חושב/ת ש... ג) פתאום קרה משהו ד) סוף הסיפור

6. כמה נימוקים טוב לפחות לכלול בטיעון?

א) אף אחד ב) לפחות שניים ג) עשרה בדיוק ד) רק חצי נימוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טיעון טוב חייב לכלול דעה ברורה.	☐	☐
2	אפשר לכתוב טיעון בלי שום נימוק.	☐	☐
3	מילות קישור עוזרות לחבר בין רעיונות בטיעון.	☐	☐
4	מטרת הטיעון היא לבלבל את הקורא.	☐	☐
5	אפשר להתחיל נימוק במילה כי.	☐	☐
6	בסיכום הטיעון כדאי לחזור על הדעה המרכזית.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשאני כותב/ת טיעון אני קודם כותב/ת את ה _____ שלי.

2. אחרי הדעה אני מוסיף/ה _____ שמסבירים למה אני חושב/ת ככה.

3. מילת הקישור _____ מתאימה כדי להתחיל נימוק.

4. בסוף הטיעון אני כותב/ת _____ קצר שחוזר על הדעה.

5. מטרת הטיעון היא ל _____ את הקורא בדעה שלי.

6. ה _____ הם האנשים שאני רוצה לשכנע.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דעה	___	**א.** מחברת בין משפטים
2. נימוק	___	**ב.** מי שאני רוצה לשכנע
3. מילת קישור	___	**ג.** מה שאני חושב על הנושא
4. סיכום	___	**ד.** הסבר שתומך בדעה
5. קהל יעד	___	**ה.** חוזר על הדעה בסוף

5 חלק ה' – סדר נכון של כתיבת טיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לסכם ולחזור על הדעה בסוף
☐	לקשר בין הנימוקים במילות קישור
☐	לחשוב על הנושא ולגבש דעה
☐	להוסיף נימוקים שתומכים בדעה
☐	לכתוב את הדעה בפתיחה

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא שמעניין אתכם (למשל: כדאי שיהיה יותר זמן הפסקה בבית הספר) וכתבו טיעון קצר עם דעה, שני נימוקים וסיכום.

2. כתבו משפט אחד שבו אתם משתמשים במילת קישור 'לכן' כדי לחבר נימוק למסקנה.

כרטיס יציאה

מהם שלושת החלקים העיקריים של טיעון?

תנו דוגמה אחת למילת קישור שמשמשת בטיעון

למה חשוב לכתוב נימוקים ולא רק דעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀